

Service au Sahel Tchad

Rapport d'Activités 2015

BP 3363 N'Djamena

N° tél. 22 51 13 79



Introduction

Service au Sahel Tchad a trois activités principales dans les régions suivantes : N'Djamena avec le centre de Formation et de Culture « Markas al Nour », Moussoro avec les Cours Décentralisés et dans le Ouaddai avec des activités humanitaires. Ce rapport d'activités regroupe des rapports venant de chaque région, ce qui montre la diversité de nos activités ainsi que notre volonté d'être au Service de toute la bande Sahélienne au Tchad.

Table des matières

- 1 - Centre de Formation et de Culture « Markas al Nour » – N'Djamena
- 2 - Cours Décentralisés – Moussoro
- 3 - Activités Humanitaires – Ouaddai

1 - Centre de formation et de culture Markas al Nour – N'Djamena

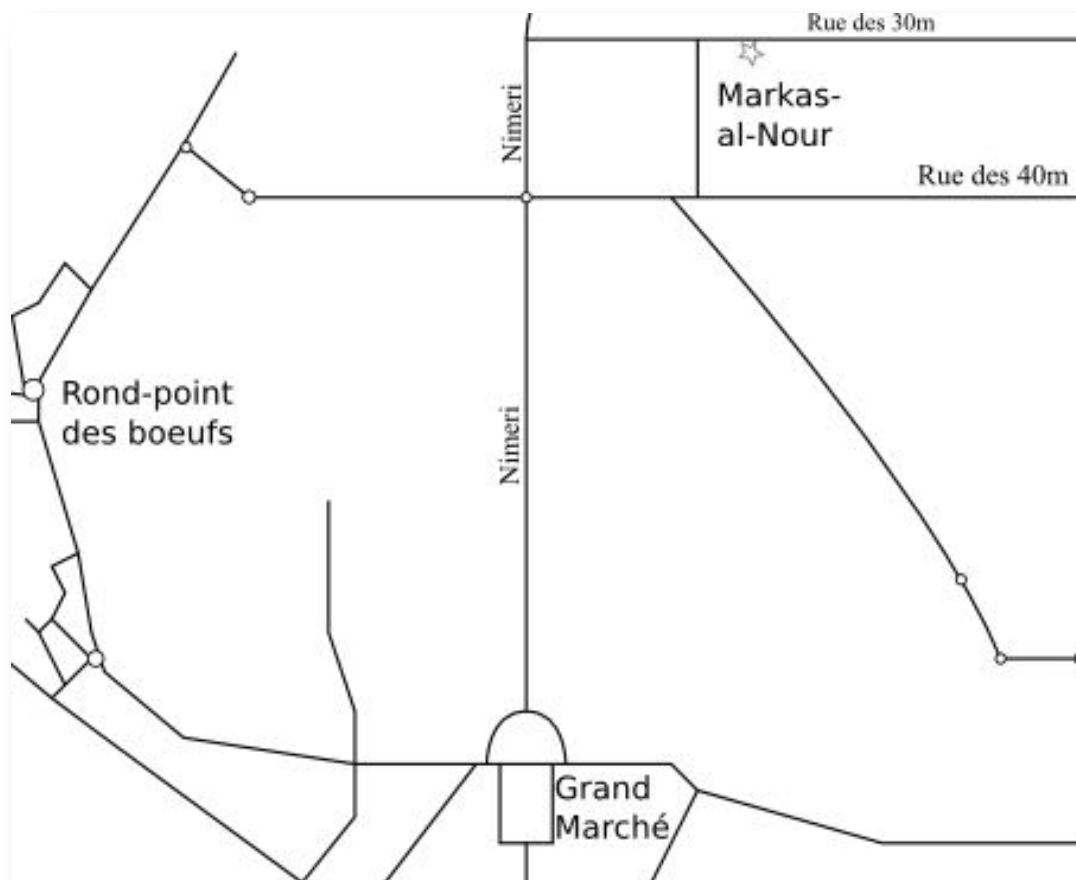


markas al-nour
CENTRE DE FORMATION ET DE CULTURE
مركز النور

Introduction

Position géographique

Markas al- Nour se trouve dans le 4^{ème} arrondissement de la capitale N'Djamena, au Quartier Repos II, entre le marché Al Hafia et la rue de 30m, à l'Est du Lycée de la Liberté.



Ouvert depuis plus de 12 ans, le centre Markas al-Nour a servi de cadre de formation et de culture pour des nombreux tchadiens de la capitale, des provinces et même des expatriés.

Depuis sa création en 2004, le Centre a formé 2 300 personnes en informatique ; plus de 2 000 étudiants en anglais ; et 2 400 en français. 2 100 élèves et étudiants sont abonnés à la bibliothèque.

La plupart des ces étudiants formés sont des chômeurs en quête du travail et de recherches ; des fonctionnaires de l'État ; des analphabètes ; des commerçants ; des femmes de ménages etc.

L'infrastructure



Le centre dispose de :

- Un bureau administratif
- Une réception-secrétariat
- Une bibliothèque
- Quatre salles de classes pour l'enseignement des langues
- Deux salles de classe pour l'informatique
- Une salle à location
- Une véranda de lecture et de clubs de langues
- Un local de dépôt de matériels
- Divers bancs et tables pour une lecture des ouvrages à consulter sur place
- Un groupe électrogène 20kVA

La bibliothèque



Le centre dispose d'une bibliothèque renfermant les livres du programme scolaire tchadien allant du collège au supérieur. Elle reste incontournable pour les élèves, étudiants et tous les chercheurs.

Pour l'année 2015, il y a eu 102 abonnés à la bibliothèque. Ils viennent de différents établissements de la capitale. La bibliothèque compte 1187 livres dans toutes les disciplines confondues. Pour l'année scolaire 2014-2015, un bon nombre des abonnés sont admis au baccalauréat, BEPCT, Licence et aux différents concours.

Le centre dispose aussi un site web accessible aux étudiants et chercheurs qui contient le média tel que des films, de la musique, des articles de Wikipédia, des fichiers et téléchargements. Ce site permet aux étudiants de développer leurs connaissances dans le domaine de recherche.

Les cours d'informatique



La formation en informatique est déterminante pour l'obtention d'un travail de nos jours. Le Centre a formé 120 étudiants durant l'année. Aujourd'hui un bon nombre a obtenu un travail, d'autres ont continué leur formation à l'étranger.

Le centre a plusieurs niveaux de formations en informatique :

- Informatique de base en français ou arabe (initiation à l'informatique, traitement de texte Word, tableur Excel, Powerpoint, internet)
- Maintenance

Le tableau ci-dessous indique le nombre des étudiants et des rentrées :

Cours	Rentrées	Effectif inscrits
PC-1	11	115
PC-1 arabe	1	2
IT-201	1	7
Maintenance		
Total	13	124

Les cours de langues

Le centre Markas al- Nour dispose de trois à quatre types de formations en langue :

- Anglais
- Français
- Arabe littéraire
- Arabe tchadien

Les différentes formations s'étalent sur 8 semaines soit 48 heures de cours par niveau de cours pour les cours de soir ; 4 semaines de formation rapide soit aussi 48 heures pour les cours de matin et de nuit.

Les cours d'Anglais

En 2014 le centre a introduit une nouvelle méthode de formation « Oxford New Headway Plus » qui a été conçu pour les milieux africains. Cette nouvelle méthode consiste en des activités écrites qu'orales par les étudiants.

Le tableau ci-dessous indique le nombre des rentrées en anglais par niveau et l'effectif des étudiants :

Niveau	Rentrées	Effectif inscrits
1	6	101
2	3	27
3	1	1
Total	10	129



Les cours de français

Niveau	Rentrées	Effectif inscrits
00	7	114
0	3	75
1	7	170
2	5	81
3	2	33
4	2	8
5	1	8
Total	27	489

Le cours de français est beaucoup sollicité ces dernières années. Vu que la langue française est une langue de communication, d'administration et de business, beaucoup de personnes s'intéressent de plus en plus. La plupart des étudiants proviennent de l'Université Roi Fayçal, des fonctionnaires arabophones, des établissements scolaires arabophones, des commerçants, des femmes de ménages et aussi des élèves des établissements francophones qui ont des difficultés à bien écrire, lire et à s'exprimer oralement. Bref le centre accueille les étudiants de différents niveaux de catégorie socio-professionnel.

Le centre a fait une collaboration avec le Centre d'Apprentissage de la Langue Française (CALF). Cette collaboration porte sur la formation pédagogique des enseignants, échanges interclubs etc. Nos étudiants peuvent s'inscrire pour passer les différents au niveau de CALF et recevoir des diplômes venant de la France, reconnus au niveau international que national. Nous avons présenté 9 étudiants pour passer l'examen de DELF A1 (Diplôme d'Étude de la Langue Française) premier niveau. Sur les 9 présentés, 6 sont admis, 2 n'ont pas composé et 1 échouée.

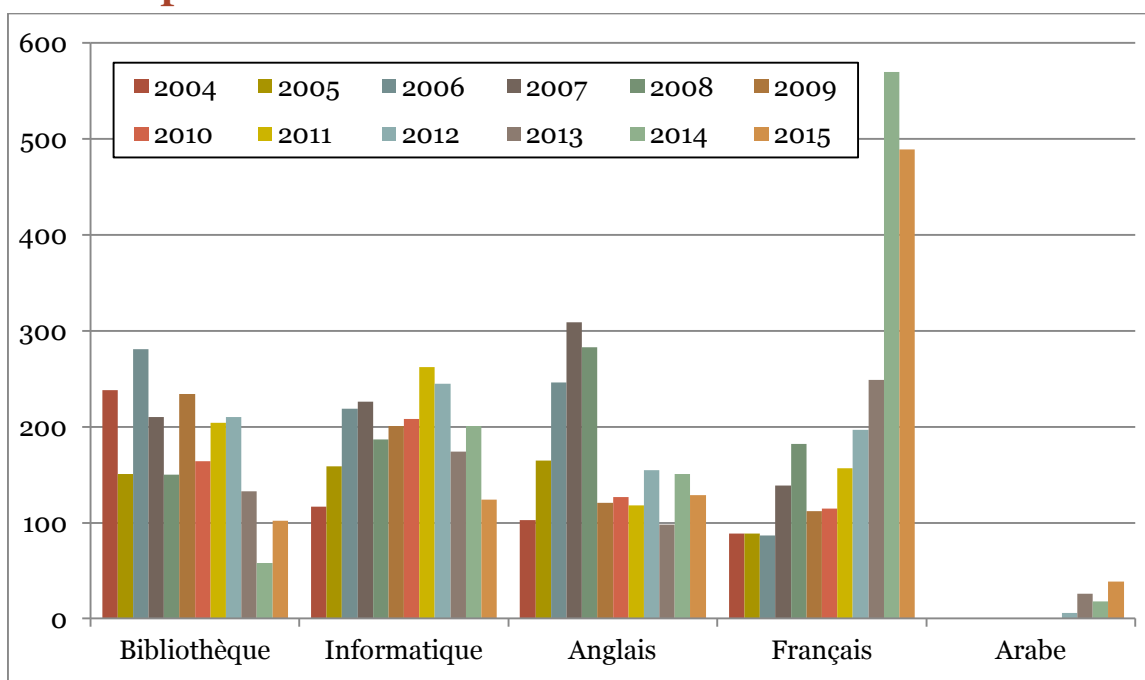
Les cours d'arabe

Niveau	Rentrées	Effectif inscrits
1	3	24
2	3	15
Total	6	39

Vu que le Tchad est un pays bilingue, le centre offre des cours en français et en arabe, le centre offre aussi des cours en arabe littéraire. Étant donné que la plupart de nos étudiants en langue sont des arabophones, il reste toujours peu d'inscriptions pour le cours en arabe.

Le cours d'arabe tchadien a démarré en fin 2015.

Résumé inscriptions de toutes les filières

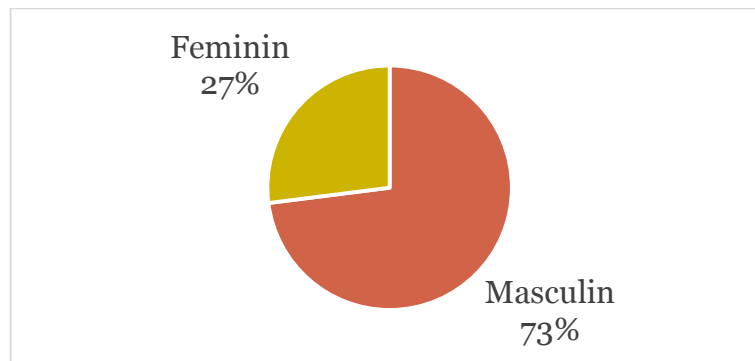


Par rapport aux autres années, *la bibliothèque* a connu une augmentation des inscriptions. Mais le non renouvellement de livres à *la bibliothèque* conduit à la baisse des inscriptions.

Les inscriptions aux cours *d'informatique* ont baissé par rapport aux années précédentes. Les cours en informatique de base sont les plus sollicités. Par contre les cours *d'informatique* niveaux avancés (création de site web, réseaux) n'ont pas eu lieu à cause du départ de l'expert du centre.

Le nombre d'étudiants au cours de *français* est supérieur par rapport aux autres cours. Le cours de *l'anglais* est légèrement en baisse par rapport autres années. La demande pour les cours *d'arabe* est toujours restreinte.

Le pourcentage des inscriptions pour *le sexe masculin* est de 73% et de 27% pour *le sexe féminin*. Le français intéresse plus les femmes par rapport aux autres cours : 33% des inscriptions de français sont chez les femmes.



Les clubs

Le centre a des clubs dans les différentes langues (anglais, français, arabe). Ces clubs servent de la pratique de la langue. Ces clubs servent aussi de lieu de rencontre et d'échanges d'idées entre les étudiants et les autres centres de Ndjama.

L'Ambassade des USA a projeté un film sur « I have a Dream » au quel plus de 60 personnes ont pris part.

Les bénéficiaires

Toutes les catégories de personnes sans distinction de sexe et de l'âge bénéficient de différents services du centre. Ce sont entre autre les élèves et étudiants en quête du savoir, les diplômés sans emploi à la recherche du travail, les fonctionnaires de différents ministères publics et les organisations non gouvernementales (ONG), les entreprises privées pour parfaire leur cursus scolaire et professionnel, les cybers café et les centres de formations etc.

Les bénéficiaires sont aussi ceux qui travaillent au Centre. Le Centre absorbe une partie des chômeurs. Les agents du bureau, les enseignants, l'aide bibliothécaire, les gardiens.

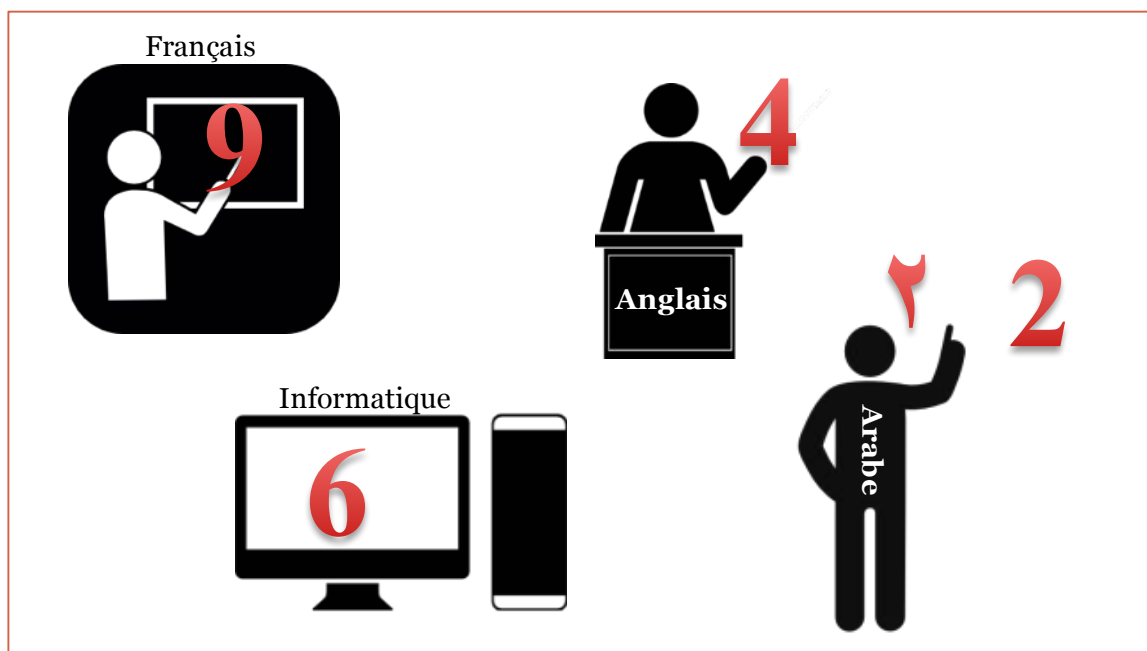


L'équipe

Le centre est dirigé par un directeur à plein-temps avec l'aide de volontaires suivants : deux secrétaires, un maintenancier en informatique, un aide bibliothécaire, les enseignants en informatique et aux cours de langues (français, arabe tchadien et littéraire, anglais), un agent de nettoyage et de sécurité contribue au bon déroulement du centre.

Nombre des enseignants dans les Différents Cours

Le nombre des enseignants intervenant dans les différents cours en 2015 sont dans le graphique suivante :



Les finances

Comparaison Budget - Réalisation

Recettes	Budget 2015	Exercice 2015	Écart
Inscriptions et mensualités	22 825 000	15 346 500	6 803 500
Bibliothèque et Services Divers (photocopies, usage internet, location de salle)	1 025 000	2 024 460	- 999 460
Sous-total	23 200 000	17 370 960	5 804 040

Le centre a eu beaucoup moins d'inscriptions que prévu, mais les recettes de la bibliothèque et les services divers ont été plus.

Dépenses	Budget 2015	Exercice 2015	Écart
Bibliothèque	500 000	447 250	52 750
Frais de fonctionnement (administration, entretien, contributions à l'infrastructure)	6 800 000	3 393 716	3 406 284
Matériel cours	2 200 000	2 880 427	- 680 427
Publicité	600 000	864 275	- 264 275
Indemnités pour	12 500 000	9 414 105	3 085 895

collaborateurs			
Bâtiment, investissement	600 000	667 000	- 67 000
Sous-total	23 200 000	17 666 773	5 533 227

Les dépenses sont mixtes aussi par rapport aux montants prévus. Les dépenses pour la bibliothèque sont légèrement moins que prévu. Les dépenses pour les frais de fonctionnement et les indemnités sont tous les deux moins que prévus par plus que 3 million. Donc 6 million moins de dépense que prévu. Mais les dépenses pour le matériel cours et la publicité en total sont presque 1 million plus que budgétisé. L'investissement a été un peu plus que prévu. Au total les dépenses sont 5,5 million moins que prévu.



Bilan

Total Exercice 2015	
Recettes	17 370 960
Dépenses	17 666 773
Total	- 295 813

Le total pour 2015 est légèrement négatif. Les recettes et les dépenses sont tous les deux moins que prévu dans le budget.

Les recettes de l'année 2015, largement liés aux inscriptions, semblait venir en vagues selon l'argent qui circulait à N'Djamena. Trois mois positifs ont suivi trois mois négatifs et ainsi de suite. Avec moins d'inscriptions, les indemnités pour les enseignants ont aussi, à leur tour, diminués.

Budget 2016

Le budget pour l'année 2016 se base sur les données des dernières trois années. Il prévoit une petite hausse des inscriptions par rapport à 2015.

	Recettes	Dépenses
Inscriptions	16 000 000	-
Bibliothèque	340 000	220 000
Services divers	1 100 000	-
Frais de fonctionnement (administration, entretien, contributions à l'infrastructure)	-	3 600 000
Matériel cours	-	2 000 000
Publicité	-	600 000

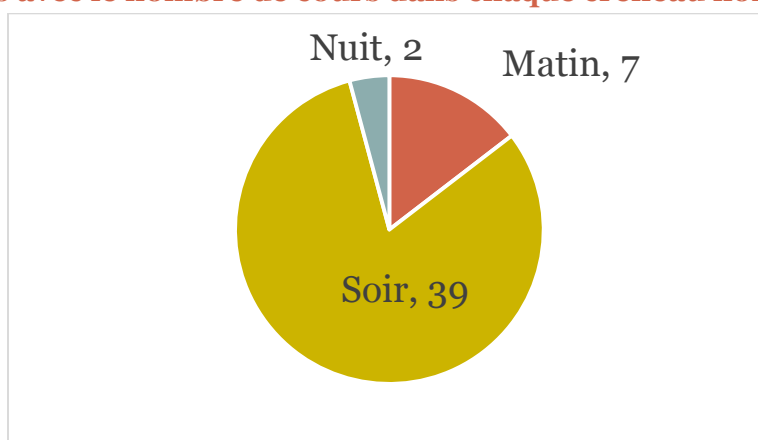
Indemnités pour collaborateurs	-	10 420 000
Bâtiment, investissement	-	600 000
Sous-total	17 440 000	17 440 000
Total	0	

Utilisation du local

Partition des cours

La plupart des cours à Markas al Nour c'est *le soir*. Ce créneau répond mieux aux temps libres des élèves, des étudiants et des travailleurs. Les cours *de matin* ne sont pas très réguliers tout au long de l'année. Mais pendant certaines périodes, comme les vacances scolaires, il y a assez d'inscriptions pour les cours de matin. Vers la fin de l'année, le centre a aussi lancé des cours *de nuit* (de 18h00 à 20h00).

La partition de cours avec le nombre de cours dans chaque créneau horaire



Perspectives

Pour la nouvelle année, nous voulons intensifier les différentes formations surtout pour les cours du matin et de nuit.

Nous voulons toucher le maximum de personnes intéressées par des formations que nous offrons, ceci se fera par le biais de publicités et les informations de bouche à oreilles.

Nous chercherons à améliorer les qualités de formations en renforçant nos partenariats avec le CALF dans le domaine de formations pédagogiques des enseignants et le diplôme international décernés aux étudiants.

Nous pensons maintenir et élargir le cours d'arabe tchadien que nous avons déjà commencé.

Vu que le bilan d'exercice financier étant négatif, nous cherchons des subventions auprès des bailleurs pour pallier aux insuffisances.

Conclusion

L'année 2015 a été délicate pour le centre à presque tout les niveaux. Les entrées des inscriptions n'ont pas pu couvrir le budget. Le nombre des étudiants en informatique et en anglais a baissé par rapport aux prévisions. Le cours de français couvre une partie du budget. Malgré toutes ces difficultés, le centre a pu terminer l'année dans les bonnes conditions. Pour cette nouvelle année, nous pensons que le centre fera des efforts à tous les niveaux pour minimiser ces difficultés.

2 - Cours décentralisés - Moussoro

Introduction

Depuis 2011 SAS dispose des ordinateurs et un enseignant pour faire des cours en informatique à Moussoro. Cette « Unité Semi-Mobile » a dix ordinateurs. En 2012 un partenariat a été signé avec une association dans la ville de Moussoro pour appuyer leurs buts éducatifs. C'est dans ce cadre que des cours en informatique ont continué d'avoir lieu à Moussoro en 2015.



Les Cours en Informatique

En 2015 deux cours ont eu lieu avec un effectif de 29 étudiants. Les deux cours, donnés l'un après l'autre ont eu lieu les mois d'octobre, novembre et décembre.

Cours	Rentrés	Effectif inscrits	Effectif attestés	Taux de complétion
IT-101	1	16	13	81%
IT-102	1	13	13	100%
Total	2	29	26	90%

Les Finances

L'année 2015 a été une année positive pour les cours en informatique. Avec un nouveau local de formation d'enseignement moins coûteux, les indemnités ont été moins qu'aux années précédentes. Le solde 2015 sera réinvesti pour l'achat du matériel en informatique, notamment une nouvelle imprimante.

	Recettes	Dépenses
Indemnités	-	10,000
Inscriptions	260,500	-
Matériel	-	102,000
Sous-total	260,500	112,000
Solde 2015	148,500	
Solde 2014	440,150	
Total	588,650	



Perspectives

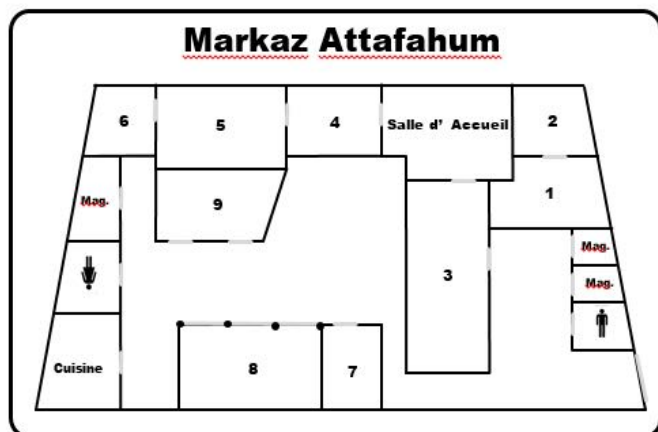
L'enseignement de l'informatique dans la ville de Moussoro est toujours apprécié par ses habitants. Les inscriptions ne cessent pas après quatre ans d'enseignement surtout chez les lycéens. Les prochains cours en 2016 sont en train de se planifier.

3 - Activités Humanitaires – Ouaddai

Markaz Attafahum

Markaz Attafahum a commencé en Octobre 2015. Quelques fonds de démarrage ont été fournis pour faire des achats initiaux et établir le centre, et Markaz Attafahum a ouvert ses portes le 1er Octobre. Au départ, il ne comptait que 6 membres, mais à la fin de l'année cela avait déjà augmenté à 11. L'objectif de Markaz Attafahum est de faciliter l'apprentissage des langues du Tchad. A présent les langues Arabe, Français et Masalit sont enseignés au centre.

Plan du Centre



Markaz Attafahum est situé dans le centre d'Abéché, derrière l'Hôtel de Ville et proche de l'église de ACT. Il comprend 9 salles de classe pour les cours de langue, ainsi qu'une salle d'accueil, cuisine, plusieurs magazines et deux toilettes (hommes/femmes). Il y a un parking pour un véhicule et plusieurs motos. La location du centre est 140,000 CFA par mois, et le contrat dure un an. Chaque classe contient les chaises, les tables et les ventilateurs solaires.

Engagements

Le centre a engagé un « Assistant de Langue / Assistant Administratif » au nom de Oumar Hassan, qui est responsable pour la gestion quotidienne du centre, et qui est aussi engagé pour enseigner les cours d'Arabe. Le centre a aussi une femme de ménage et un gardien de nuit.

Le centre a signé des contrats avec ses membres qui décrivent les conditions du centre, et qui assure son professionnalisme.

Détails du Contrat :

1. Le soussigné aura accès à Markaz Attafahum entre les heures de 6 heures et 18 heures, lundi au samedi.
2. Le soussigné sera assurée un espace d'étude privée pendant des heures spécifiées ; autant que possible les préférences de chacun sera tenu en compte, et un espace sera prévu pour au moins 4 heures par jour.
3. Markaz Attafahum sera utilisé uniquement pour l'étude des langues autochtone, et non pour l'enseignement des langues étrangères ; le soussigné n'utilisera pas le centre pour des événements sociaux ou d'autres fins, sans l'autorisation expresse de l'administration.
4. Le soussigné paiera ___ par mois pour l'utilisation de Markaz Attafahum. Le loyer sera payé en versements trimestriels (tous les trois mois), le 1er janvier, 1er avril, 1er juillet et 1er octobre.
5. Le soussigné est lui-même responsable de trouver, de gérer et de rémunérer son tuteur de langue, selon les arrangements qu'ils accordent eux même. Markaz Attafahum n'a aucune responsabilité pour l'agrément entre ces clients et des tuteurs de langue qu'ils engagent. Markaz Attafahum est seulement responsable pour fournir le lieu d'étude, et ne sera légalement ou formellement impliquer dans les rapports entre ces clients et les tuteurs de langue.
6. Il est attendu que le soussigné respectera le Règlement Intérieur de Markaz Attafahum.

Règlement Intérieur :

1. Le centre est ouvert et disponible de 6 heures à 18 heures, du lundi au samedi
2. Seuls ceux qui sont abonnés au centre et leurs assistants de langue désignés peuvent accéder au centre ; aucun autre visiteurs ou invités est admis sans autorisation préalable de l'administration ;
3. Le centre doit être utilisé uniquement pour les cours de langue et l'étude personnelle ; toutes les autres activités doivent avoir l'autorisation préalable de l'administration ;
4. Les utilisateurs du centre doivent respecter les besoins des autres en tout temps. Les cours doivent être menées à un volume respectueux afin de ne pas distraire les autres.
5. Le silence doit être observé en dehors des cours. Les entretiens doivent prendre lieu soit à l'extérieur du centre, soit à voix basse à une distance considérable des leçons en cours ;
6. Le centre est « libre-service » par lequel la première personne à arriver doit ouvrir le centre, et la dernière personne à quitter assure que tout est verrouillé et sécurisé ;
7. La priorité des salles est accordée à ceux engagés dans les leçons de préférence à ceux engagés dans l'étude personnelle ; la salle d'accueil peut être utilisé pour l'étude personnelle dans le cas où tous les autres salles sont occupées ;
8. Le non-respect de ces règles internes peut entraîner à votre révocation.

Finances/Projections :

Markaz Attafahum - Réalisations et Projections										
	Oct-15	Nov-15	Dec-15	Jan-16	Feb-16	Mar-16	Apr-16	May-16	Jun-16	Budget
Souscription 25,000 CFA pm	6	7	11	11	12	13	12	14	14	14
Souscription 15,000 CFA pm	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Revenu										
Les souscriptions membres	175,000	200,000	275,000	250,000	275,000	315,000	265,000	265,000	265,000	265,000
Nouveaux souscriptions	0	0	0	0	0	0	25,000	50,000	50,000	50,000
Classes privée contractés	0	0	204,000	310,500	165,000	207,000	189,000	198,000	198,000	200,000
Dons non récurrentes	400,000	0	0	0	0	1,300,000	0	0	0	0
Revenu Totales:	575,000	200,000	479,000	560,500	440,000	1,822,000	479,000	513,000	513,000	515,000
Dépenses										
Location	420,000			420,000			420,000			140,000
Administrateur/Enseignant	0	0	100,000	158,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	170,000
Gardien	40,000	60,000	20,000	0	0	40,500	60,000	60,000	60,000	60,000
Ménagere	0	0	0	7,500	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
Coûts d'Installation	100,000	153,800	25,000	101,000	122,500	1,635,000	50,000	50,000	50,000	50,000
Eau/electricite	0	0	0	0	0	0	0	20,000	0	5,000
Dépenses Totales:	560,000	213,800	145,000	686,500	282,500	1,835,500	690,000	290,000	270,000	435,000
+/-	15,000	-13,800	334,000	-126,000	157,500	-13,500	-211,000	223,000	243,000	80,000
Sur compte	15,000	1,200	335,200	209,200	366,700	353,200	142,200	365,200	608,200	

Programme Humanitaire

Vision

« La transformation holistique des communautés hôtes, réfugiés et retournés au Tchad pour ce qu'ils deviennent viables, durables, paisibles et pérennisés pour les générations à venir. »

Mission

« Renforcer, assister et dignifier les communautés hôtes, réfugiés et retournés au Tchad ; nous voulons les accompagner et participer avec eux pour la transformation de leurs propres communautés, encourageant des initiatives appartenant à la communauté et dirigé par la communauté qui apportera une transformation holistique à la vie de toute la communauté. »

Revue

Dans le rapport de 2014 nous avons précisé trois objectifs majeurs pour l'année 2015 :

- (1) Développer des bons rapports avec les autorités et les ONG de Hadjer Hadid ;

Ceci a été bien faites, et SAS (y-compris notre partenaire IAS) est bien connu et apprécié à Hadjer Hadid. Nous avons développé des bons rapports avec le Chef de Canton, le Sous-Préfet (qui en Mars 2016 a été remplacé), et plusieurs organisations humanitaires (en particulier Première Urgence, Cord, UNHCR et l'église ACT. Notre collègue Matthew Redelings était basé à Hadjer Hadid pour deux mois (Mars, Avril) en 2015, et Jack Cozens a pu entreprendre plusieurs visites pendant 2015.

- (2) Etablir une base SAS à Hadjer Hadid : un bureau, un véhicule, 2-3 employés ;

Cet objectif a connu des délais par rapport aux finances et aux logistiques, et ceci n'a pas été tous accompli pendant l'année 2015. On a pu utiliser en véhicule (Avril 2015) dédié pour le travail d'humanitaire de SAS, mais il a fallu attendre jusqu'à Février 2016 pour établir une base à Hadjer Hadid. Nous avons maintenant (Mars 2016) un bureau partagé avec l'organisation Cord, et nous avons aussi une moto basée là. Nous avons engagé un « assistant de terrain » au nom d'Alamine Adam qui représente notre premier employé à Hadjer Hadid.

- (3) Déclencher une intervention WASH à Hadjer Hadid en partenariat avec IAS ;

Ce projet a été retardé, avec la date de déclenchement le 1^{er} Janvier 2016. Le projet est maintenant en cours, les finances et soutiens technique ont été assurés. Les détails de ce projet sont ci-dessus :

Titre	« Amélioration des conditions d'accès à l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène pour les populations du Canton de Barde. »
Durée	12 mois : 1 février 2016 – 31 décembre 2016
Bénéficiaires	8750 personnes dans 8 communautés (y-compris des forages dans 5 communautés)
Organisations	IAS (réalisation de forage installés avec pompes Vergnet dans 5 communautés) SAS (mise en place des comités d'eau ; projet assainissement (ATPC), promotion d'hygiène)
Activités Principales :	1. Campagnes de sensibilisation WASH auprès des autorités et de la population ; 2. Mise en place/redynamisation des comités d'eau dans chaque communauté ; 3. Soutien aux comités d'eau dans les communautés pour gestion et l'entretien du point d'eau ;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mise en place d'un système de recouvrement des coûts par la population pour l'achat des pièces de rechange, sans limiter l'accès à l'eau potable aux plus vulnérables ; 5. Suivi et évaluation de la participation communautaire dans la gestion des points d'eau ; 6. Organiser un atelier de formation sur l'approche ATPC pour les autorités traditionnelles et administratives locales, ainsi que pour des représentatives de chaque communauté ; 7. Déclenchement de 8 communautés avec la méthode ATPC ; 8. Suivi régulier de la construction des latrines par les ménages ; 9. Réalisation de 5 forages équipés de PMH dans 5 communautés ; 10. Construction de clôtures autour des points d'eau réalisés ; 11. Analyses systématique de la qualité de l'eau de chacun des 5 forages ; 12. Mise en place de dispositifs lavages de mains dans les écoles (école officielle et madrasa) ; 13. Promotion de l'hygiène dans les écoles et les 8 communautés ; 14. Suivi régulières des pratiques en matière d'hygiène à travers l'analyse des indicateurs ; 																																																												
Sites ciblés :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nom de la communauté</th> <th>Nombres de Ménage</th> <th>Approx. Population</th> <th>Distance de Hadjer Hadid</th> <th>Projet Eau</th> <th>Projet ATPC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barde</td> <td>130</td> <td>920</td> <td>5km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Boro</td> <td>104</td> <td>770</td> <td>7km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Darita</td> <td>84</td> <td>680</td> <td>13km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ditcha</td> <td>140</td> <td>1000</td> <td>2km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Djilim</td> <td>375</td> <td>2250</td> <td>8km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kinwan</td> <td>160</td> <td>1250</td> <td>4km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kodolok</td> <td>185</td> <td>1300</td> <td>8km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tchamchourta</td> <td>73</td> <td>580</td> <td>7km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>1251</td> <td>8750</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nom de la communauté	Nombres de Ménage	Approx. Population	Distance de Hadjer Hadid	Projet Eau	Projet ATPC	Barde	130	920	5km			Boro	104	770	7km			Darita	84	680	13km			Ditcha	140	1000	2km			Djilim	375	2250	8km			Kinwan	160	1250	4km			Kodolok	185	1300	8km			Tchamchourta	73	580	7km			Total:	1251	8750			
Nom de la communauté	Nombres de Ménage	Approx. Population	Distance de Hadjer Hadid	Projet Eau	Projet ATPC																																																								
Barde	130	920	5km																																																										
Boro	104	770	7km																																																										
Darita	84	680	13km																																																										
Ditcha	140	1000	2km																																																										
Djilim	375	2250	8km																																																										
Kinwan	160	1250	4km																																																										
Kodolok	185	1300	8km																																																										
Tchamchourta	73	580	7km																																																										
Total:	1251	8750																																																											

Nous sommes à présent en préparation et planification pour les projets de 2017. Nous avons déjà déposé les demandes de financements pour quelques projets, et nous espérons pouvoir augmenter notre capacité à l'avenir.

Ressources Humaines :

Nom	Titre	Nationalité	Lieu d'Affectation
Abdoullai Amin	Gardien	Tchadienne	Abéché
Alamine Adam	Assistant de Terrain	Tchadienne	Hadjer Hadid
Jack Cozens	Secrétaire Dept. Humanitaire	Britannique	Abéché
James Brinkerhoff	Coordinateur de Projet	Américaine	Abéché
Matt Redelings	Coordinateur de Terrain	Américaine	Hadjer Hadid
Oumar Hassan	Assistant d'Administration	Tchadienne	Abéché
Timothy Kovoov	Administrateur	Britannique	Abéché
Zainaba Hassan	Ménagère	Tchadienne	Abéché

Fonds/Financements :

Fonds / Financements (Mars 2016)			
	<i>Demandé/Approuvé/Reçu</i>	<i>Somme (CFA)</i>	<i>Objectif</i>
Setup Costs			
Donateur LEL	Approuvé Jan-16	XAF 5,840,000.00	Mise en place d'une base interim a Hadjer Hadid
CS Trust	Demandé Feb-16	XAF 44,384,000.00	Établir une base à long terme pour SAS dans la région du Ouaddaï (construction, communications, transport)
SAS Hadjer Hadid			
PAUK	Reçu Jan-16	XAF 7,000,000.00	WASH 2016: Foration, installation de pompes, déclenchant ATPC, promotion d'hygiène dans 5 villages (avec IAS)
IAS	Approuvé Dec-15	XAF 8,400,000.00	WASH 2016: Foration, installation de pompes, déclenchant ATPC, promotion d'hygiène dans 5 villages (avec IAS)
St Aldates	Demandé Mars-16	XAF 7,654,400.00	WASH 2017: Réparation des pompes et redynamisation des comités gestion d'eau dans 30 villages
SAS Markaz Attafahum			
MDC	Reçu Oct-15	XAF 1,300,000.00	Contribution à la mise en place des équipements solaires
TF	Reçu Mar-16	XAF 400,000.00	Achats initiaux pour établir Markaz Attafahum
	Sommes Reçu	XAF 8,700,000.00	
	Sommes Approuvé	XAF 14,240,000.00	
	Sommes Demandé	XAF 52,038,400.00	

En 2015 SAS Humanitaire n'a pas utilisé un budget car elle n'a délibérément pas accru des dépenses. Tous les couts ont été couvert par les intéresses. Mais, en 2016 nous attendons commencer les travaux en établissant un bureau à Hadjer Hadid et en déclenchant les programmes, et ceci demandera un système de finances.

Jack Cozens

Secrétaire du Département Humanitaire

SAS.humanitaire@gmail.com

Conclusion Générale

D'après les rapports régionaux, on voit que les cours au Centre de Formation et de Culture « Markas al Nour » sont bénéfiques pour la population des quartiers nord et de toute la ville de N'Djamena. Les cours à Moussoro profitent aux élèves de la région. Les activités humanitaires dans le Ouaddai prennent ampleur pour donner l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène. Ainsi nous sommes enthousiastes pour la suite de nos activités dans chaque région en 2016 et bien plus loin.

Amour Achief



Fait à N'Djamena

Le 11 mai 2016

Le Secrétaire Général SAS

Ampliations

- (1) Mairie centrale de N'Djamena
- (1) Commune de 4^{ème} arrondissement de N'Djamena
- (1) Commissariat central de N'Djamena
- (1) Ministère de l'Administration du Territoire
- (3) Archives